**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0913.4.POŁ1.C.OG** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **OPIEKA GINEKOLOGICZNA**  ***GYNAECOLOGY CARE*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | Dr n. o zdr. Beata Szpak |
| **1.6. Kontakt** | [beata.szpak@ujk.edu.pl](mailto:beata.szpak@ujk.edu.pl)  Tel. 692113477 |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Semestry, na których realizowany jestprzedmiot** | III, IV |
| **2.3. Wymagania wstępne** | Anatomia, fizjologia, patofizjologia |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | WYKŁAD: 40 godz. godz. niekontaktowe 15  ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: 108 godz.  PRAC. SYMULACJI: 12 |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK, placówki medyczne na zasadzie porozumienia z UJK  pracownie symulacji medycznej CM, UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin, zaliczenie z oceną. |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Podające: instruktarz, opis. wykład, dyskusja, praca z książką  Problemowe: uczenie aktywizujące (analiza przypadków, metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna, klasyczna metoda problemowa, warsztaty dydaktyczne).  Eksponujące: pokaz.  Praktyczne: ćwiczenia (ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia kliniczne), zajęcia praktyczne,  pokaz z opisem, pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktarzem, |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Bręborowicz H.G. Położnictwo i Ginekologia Tom 1, 2. PZWL, Warszawa 2020. 2. Aktualne Rekomendacje PTG. 3. Rabiej M, Mazurkiewicz B. Nowacka A. Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka Położnej. PZWL, 2020 Warszawa. 4. Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2021. 5. Rabiej M, Mazurkiewicz B. Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii. PZWL, Warszawa 2018. |
| **uzupełniająca** | 1. Lopes Titi Naik Raj Nick M., Spirtos M. Bonney Chirurgia Ginekiologiczna, Urban i Partner, Wrocław 2017. 2. BręborowiczG. H, Kojs Z, Wicherek Ł. Ginekologia onkologiczna. PZWL, Warszawa 2021. 3. Dmoch – Gajzlerska E, Rabiej M. Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej. PZWL, Warszawa 2016. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***Wykłady***  C1- Rozpoznanie problemów, planowanie i realizowanie opieki nad kobietą zdrową i chorą .  C2 –Rozpoznanie schorzeń ginekologicznych typowych dla kobiet w różnym wieku.  C3– Zapoznanie z zasadami profilaktyki chorób kobiecych.  C4 - Przygotowanie do zabiegu operacyjnego i opieka pooperacyjna.  C5- Przygotowanie pacjentki do zabiegów endoskopowych i opieka po zabiegu.  ***Zajęcia praktyczne***  C1-Rozpoznawanie problemów, planowanie i realizowanie procesu pielęgnowania nad kobietą chorą ginekologicznie w warunkach naturalnych oddziałów ginekologii  C-2-Kształtowanie umiejętności manualnych niezbędnych do opieki nad kobietą chorą ginekologicznie.  C-3-Przygotowanie kobiety do samopieki i samopielęgnacji.  C-4-Praktyczne wdrażanie zachowań i postaw stwarzających klimat terapeutyczny wśród pacjentki, jej rodziny oraz wśród członków zespołu interdyscyplinarnego  C -5 Kształtowanie postawy empatii wobec kobiety chorej onkologiczne,  ***Pracownia symulacji***  C-1- Kształtowanie umiejętności postępowania pielęgnacyjnego w sytuacjach trudnych/niestandardowych.  C-2- Opanowanie technik przez studentów w warunkach przypominających realne.  C-3- Przeprowadzenie w całości scenariusza symulowanego.  C-4- Podniesienie jakości i skuteczności praktycznego nauczania studentek położnictwa.  C-5- uzupełnienie zajęć klinicznych. |
| * 1. **Treści programowe*(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***Wykłady***   1. Rola i zdania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach życia. 2. Przygotowanie kobiet do samoobserwacji i samo opieki w ginekologii. 3. Udział położnej w przygotowaniu rodziny do pełnienia funkcji prokreacyjnej. 4. Specyfika pracy położnej w Poradni ginekologii dziecięcej. 5. Problemy okresu pokwitania – rola położnej. 6. Przygotowanie młodzieży do prokreacji. 7. Przygotowanie kobiety do badań i zabiegów diagnostycznych w ginekologii. 8. Współudział położnej w diagnozowaniu i leczeniu n niepłodności małżeńskiej. 9. Profilaktyka, leczenie, pielęgnowanie, prewencja – stany zapalne narządów płciowych, choroby przenoszone drogą płciową. Endometrioza. Rola położnej w zapobieganiu, rozpoznawaniu i postępowaniu w zakażeniach narządu rodnego kobiety. 10. Opieka nad kobietą w okresie klimakterium i senium. Rola położnej w rozpoznaniu, zapobieganiu i leczeniu osteoporozy 11. Przygotowanie chorej do operacji ginekologicznej. Pielęgnacja po operacji. Przygotowanie kobiet do samoobserwacji i samoopieki. 12. Rola położnej w profilaktyce nowotworów narządu rodnego i sutka. Cytodiagnostyka, samobadanie i badania kliniczne gruczołu piersiowego 13. Przygotowanie kobiety do operacji w onkologii ginekologicznej. Pielęgnacja pacjentki po operacji. Przygotowanie pacjentki do radioterapii. Pielęgnacja pacjentki po radioterapii. Przygotowanie pacjentki do chemioterapii. Pielęgnacja pacjentki po chemioterapii. Udział położnej w leczeniu objawowym. Terapia bólu. 14. Pielęgnowanie pacjentki przed i po mastektomii. Rehabilitacja kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej. Grupy wsparcia. 15. Metody regulacji poczęć 16. Patofizjologia i leczenie wysiłkowego nietrzymania moczu 17. Problemy niepłodności   ***Zajęcia praktyczne***   1. Wprowadzenie do praktyki ginekologicznej. Zastosowanie metody procesu pielęgnowania w praktyce (ocena stanu pacjentki dla potrzeb pielęgnowania z wykorzystaniem indywidualnie dobranych metod gromadzenia danych o ciężarnej – obserwacja, wywiad, rozmowa, skale oceny; znaczenie obserwacji w rozpoznawaniu stanu kobiety chorej ginekologicznie) 2. Rozpoznawanie problemów chorej ze schorzeniami ginekologicznymi związanymi z zastosowanymi metodami kompleksowego leczenia zachowawczego lub zabiegowego. 3. Rozpoznawanie problemów rodziny kobiety z problemami ginekologicznymi, możliwości wsparcia i pomocy. Działania promocyjne i profilaktyczne w stosunku do osób zagrożonych schorzeniami ginekologicznymi. 4. Podstawy praktyczne pobierania rozmazów bakteriologicznych z pochwy i cytologicznych z szyjki macicy. 5. Trudne/niestandardowe czynności pielęgnacyjno - edukacyjne w praktyce położnej na oddziale ginekologii (krwotok pooperacyjny, pęknięcie ciąży pozamacicznej) 6. Opieka zachowawcza i śródoperacyjna nad kobietą leczoną z powodu nowotworów złośliwych narządu rodnego. 7. Prowadzenie profilaktyki onkologicznej   ***Pracownia symulacji***  Postępowanie w sytuacjach nagłych i nietypowych w ginekologii. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt*(symbol*)** | **Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:** | **Odniesieniedo kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY**zna: | | |
| W01 | zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia  i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych | POŁ1P\_W23 |
| W02 | prawidłowy przebieg cyklu miesiączkowego i jego zaburzenia; | POŁ1P\_W24 |
| W03 | naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji; | POŁ1P\_W25 |
| W04 | granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym; | POŁ1P\_W26 |
| W05 | cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej; | POŁ1P\_W27 |
| W06 | czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności; | POŁ1P\_W28 |
| W07 | etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodnego i nietrzymania moczu | POŁ1P\_W29 |
| W08 | postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych,  chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodnego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu; | POŁ1P\_W30 |
| W09 | zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów  ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie | POŁ1P\_W31 |
| W10 | zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy | POŁ1P\_W32 |
| W11 | udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami P6U\_W P6S\_WG  ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym; | POŁ1P\_W33 |
| W12 | tiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach | POŁ1P\_W34 |
| W14 | charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodnego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników  (International Federation of Gynecology and Obsterics, FIGO) oraz  zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases); | POŁ1P\_W35 |
| W15 | zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodnego i piersi | POŁ1P\_W36 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: | | |
| U01 | przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegówdiagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a  także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu; | POŁ1P\_U38 |
| U02 | prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta | POŁ1P\_U39 |
| U03 | pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał; | POŁ1P\_U42 |
| U04 | rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej; | POŁ1P\_U58 |
| U05 | podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole; | POŁ1P\_U72 |
| U09 | przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekoncepcyjnych | POŁ1P\_U113 |
| U10 | prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych; | POŁ1P\_U114 |
| U11 | sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia; planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekoncepcyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności | POŁ1P\_U115 |
| U12 | planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie  prekoncepcyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności | POŁ1P\_U116 |
| U13 | planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi; | POŁ1P\_U117 |
| U14 | rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacj | POŁ1P\_U118 |
| U16 | rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych; | POŁ1P\_U119 |
| U17 | rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu; | POŁ1P\_U120 |
| U18 | rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne;; | POŁ1P\_U121 |
| U19 | przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych  przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki; | POŁ1P\_U122 |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**potrafi: | | |
| K01 | kierować się dobrem pacjenta , dbać o poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną | POŁ1P\_K1 |
| K02 | przestrzegać praw pacjenta | POŁ1P\_K2 |
| K03 | samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | POŁ1P\_K3 |
| K04 | ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | POŁ1P\_K4 |
| K05 | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | POŁ1P\_K5 |
| K06 | przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | POŁ1P\_K6 |
| K07 | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy , umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | POŁ1P\_K7 |

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+)**  **W – Wykład**  **ZP – Zajęcia praktyczne**  **S - Symulacje** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny - Test** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | | **Inne** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **S** | **ZP** | **S** | **ZP** | **…** | **S** | **ZP** | **…** | **W** | **C** | **…** |
| W01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W04 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W05 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W06 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W07 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W08 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W09 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W10 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W11 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W12 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W13 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W14 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W15 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| U05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |
| U06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| U07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| U08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| U09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| U10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| U11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| U12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| U13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| U14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| U15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| U16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| U17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| U18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| U19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |
| K04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |
| K05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |
| K06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |
| K07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |

* 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Przedział procentowy uzyskanego wyniku zaliczenia/egzaminu - Test** |
| 3 | Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| 3,5 | Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| 4 | Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| 4,5 | Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| 5 | Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |

**Opcjonalnie:**

**Praca pisemna składa się z 3 pytań opisowych, za które można uzyskać odpowiednio 3 pkt.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykłady – praca pisemna** | **2** | Praca pisemna - mniej niż 5 pkt |
| **3** | Praca pisemna - 5 pkt. |
| **3,5** | Praca pisemna - 6 pkt. |
| **4** | Praca pisemna - 7 pkt. |
| **4,5** | Praca pisemna – 8 pkt. |
| **5** | Praca pisemna – 9 pkt. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny**  **Student:** |
| **Zajęcia praktyczne/Pracownia symulacji** | **3** | * nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag; * czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności; * nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania; * wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności; * podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem; * nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową. |
| **3,5** | * przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie; * wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania; * uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel; * często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; * potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem; * podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową. |
| **4** | * przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie; * czynności wykonuje w tempie zwolnionym; * zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel; * czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; * potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem; * wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową; |
| **4,5** | * przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag; * czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu; * przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu; * czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach; * komunikuje się prawidłowo, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod; * wykazuje starania zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową. |
| **5** | * przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag; * czynności wykonuje pewnie, energicznie; * uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności; * planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne; * komunikuje się spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy; * potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/** | **160** | **-** |
| Udział w wykładach | 39 | - |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach | - | - |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym | 1 | - |
| Zajęcia praktyczne | 108 | - |
| Pracownia symulacji med. | 12 |  |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **15** | **-** |
| Przygotowanie do wykładu | 5 | - |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium | 10 | - |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | - | - |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa | - | - |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej | - | - |
| Inne (jakie?) – Przygotowanie do ustnego sprawozdania | - | - |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **173** | **-** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **6** | **-** |